

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11. «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества»

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов градостроительной деятельности
- проводить текущую регистрацию инвентаризационных изменений объектов, охваченных первичной инвентаризацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности
- технологию проведения инвентаризации;

Дисциплина направлена на дальнейшее формирование **общих и профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимого имущества»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Раздел 1. Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК-ОК10
	1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации	6	
	2 Объекты технической инвентаризации		
	3 Организация, состав и порядок ведения работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по истории технической инвентаризации в России и за рубежом		
Раздел 2. Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка	Содержание учебного материала	10	ОК-ОК10
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела	4	
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по земельному участку.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: закончить и оформить документы по учету земельного участка		
Раздел 3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунальных предприятий	Содержание учебного материала	14	ОК-ОК10
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела	8	
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по зданию.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закончить и оформить работу по учету зданий и сооружений. Провести техническую инвентаризацию собственной квартиры		
Раздел 4. Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства	Содержание учебного материала	6	
	1 Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела	2	ОК-ОК10
	Практические занятия. Составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Закончить и оформить работу по технической инвентаризации объекта внешнего благоустройства. Провести техническую инвентаризацию дворовой территории			
Раздел 5. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	Содержание учебного материала		10	
	1	Определение стоимости инвентарного объекта	4	ОК- ОК10
		Практические занятия. Определение стоимости инвентарного объекта	4	
	2	Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного дела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: . Закончить и оформить работу инвентарного дела.			
		Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Геодезии.

Технические средства обучения: калькуляторы, рулетки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебники

1. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учеб. пособие / В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 170 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5af03e3db62084.73663051 Оценка технического состояния зданий
2. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3
3. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3
4. Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие / Яковлева М.В., Фролов Е.А., Фролов А.Е. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-021-4

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	– составлять баланс района; – находить и корректировать сведения о правовом статусе земель.	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</i>
ПК 1.2.	– составлять списки приоритетов;	

<p>Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ранжировать факторы; – Проводить анализ перспективных вариантов; – Уметь отстаивать свою точку зрения. 	<p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Определить цели, задачи и виды мониторинга земель. Определить процесс организации и порядка проведения землеустройства. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Чтение схем инженерных сетей и оборудования. Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение государственного мониторинга всех <u>категорий земель независимо от правового</u> 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	<p>Выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Определять социально-экономические предпосылки развития территории. Составление проекта социально-экономического развития территории -генерального плана. Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов. Выполнение градостроительного зонирования территории.</p>	
<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вычисление координат точек съёмочного обоснования и границ земельного участка в компьютерной 	

геоинформационные системы.	программе. Формирование кадастрового плана с использованием геоинформационных систем.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	– Уметь идентифицировать объект оценки согласно действующим нормативным документам.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов – оценка эффективности и качества выполнения;	

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– Грамотное обоснование, оптимальный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Эффективный поиск и подготовка необходимой информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; использование различных источников информации, включая электронные. Умение находить необходимую информацию с помощью справочно-правовых, электронно-библиотечных систем и профессиональных сайтов.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Плодотворное взаимодействие, эффективное сотрудничество с работодателями, клиентами и коллегами в ходе производственной практики. – Соблюдение норм профессиональной этики.</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>– Самостоятельное планирование и качественное выполнение заданий в ходе прохождения различных этапов производственной практики; определение содержания работы по реализации самообразования.</p>	

повышение квалификации.		
ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; выполнение профессиональных задач с учетом инноваций в области профессиональной деятельности..	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Грамотное обоснование, оптимальный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Грамотное использование нормативно-правовой и справочной литературы. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики выпускных квалификационных работ.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Соблюдение техники безопасности при использовании современной техники и оборудования.	